

PROJEKTOVÉ DNY VE ŠKOLÁCH

MALÍ ARCHITEKTI A PROJEKTANTI

Rozsah: 3 hodiny

Počet žáků: 25

Určeno pro žáky: od 8–14 let

Místo – družina, třída, volnočasové kroužky

Zaměření na vnímání hlavních charakteristik města, vesnice

Základní téma:

STAVÍME MĚSTO vytvoření makety města, vesnice – rozdělení rolí – vytvoření souboru profesí, které se podílejí na urbanistickém ztvárnění města, na realizaci jednotlivých staveb. Popis jednotlivých profesí, co kdo dělá a proč to bez něj nejde. Vytvoříme z žáků profesionální stavaře, kteří si sami vytvoří město, kde by chtěli žít. Práce se slepými mapami.

Cílem je:

Podpořit kreativitu, propojit znalosti z výuky předmětů od tělesné výchovy po matematiku. Vzbudit zájem o stavební profese, ke kterým můžeme přiřadit i různé designérská a umělecká povolání. Důležitým výstupem je, aby si žáci všímali věcí kolem sebe, naučili se orientovat ve svém městě a pochopili jeho funkčnost. Dále chceme u žáků vzbudit zájem o budoucí povolání v oboru, který má budoucnost.

Aktivity jsou žáci schopni plnit samostatně nebo s malou dopomocí pedagoga, lektora. Aktivity plní žáci jak ve skupinách, tak individuálně. Důležitá je při této činnosti komunikace a spolupráce.

SLOŽKY VÝCHOVY

ROZUMOVÁ – čerpání z učiva u starších žáků a pochopení role matematiky v praxi

MRAVNÍ – spolupráce, pomoc, pochopení mezigeneračního soužití ve městě, na venkově

PRACOVNÍ – vztah k práci – vidím výsledek, motivace pro budoucí povolání

TĚLESNÁ – bezpečnost při práci, zručnost, fyzická zdatnost při pohybu na stavbě

ESTETICKÁ – rozvoj kreativity, práce s materiály, estetické zpracování makety města, vesnice

Zaměřeno na PEDAGOGICKÉ ZÁSADY v těchto směrech:

1. **CÍLEVĚDOMOST** – stanovení cíle naučit děti, jak vzniká město, jaké objekty, instituce do něj patří, jak se tvoří jména ulic, náměstí–místopis
2. **AKTIVNOST** – aktivní práce jednotlivců, ale i skupin dle kompetencí jednotlivců. Vzájemná pomoc spolužáků a zlepšení komunikace a spolupráce
3. **NÁZORNOST** – zapojení smyslů: čich – vůně přírodnin, zrak práce s malými komponenty, rozlišování barev a tvarů – správné umístění, aby vše k sobě ladilo
4. **UVĚDOMĚLOST** – hlavní činnost podporuje radost z finálního produktu, vede k motivaci k další práci a tím i k úspěchu

Objednat si program můžete zde: www.remeslopomaha.cz záložka PRO PEDAGOGY.

Nadační fond ŘEMESLO POMÁHÁ

Huštěnovská 2004, 686 03 Staré Město | IČO 25531450, DIČ CZ25531450
www.remeslopomaha.cz | info@remeslopomaha.cz | tel.: +420 732 784 854